

## LE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION UTILISÉ AU SEIN DE L'ÉCOLE DE CONDUITE

### Évaluation permis B

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences d'une heure va être réalisée. Cette évaluation va aboutir sur une estimation du nombre d'heures que vous devrez prendre afin d'établir votre parcours de formation personnalisé.

#### Déroulement de l'évaluation :



L'évaluation sera réalisée en conduite d'un véhicule Boite Automatique ou Boite Manuelle et les informations afférentes seront reportées sur le support "Fiche d'évaluation".

#### Déroulé de l'évaluation :

1. Prérequis en connaissance des règles du code de la route, questions sur l'expérience de conduite et connaissance du véhicule (10 minutes).
2. Conduite : (40 minutes) Compétences psychomotrices de l'élève : Inhibition, attention partagée, estimation, balayage visuel, adaptation, concentration, conscience des règles, mémoire visuelle à court-terme, prévention des risques, coordination motrice, largeur champ de vision, évaluation démarrage, arrêt, manipulation du volant et de la boîte de vitesse.
3. Bilan : Partage du bilan de l'évaluation et explication de l'ensemble du questionnaire (10 minutes).

#### Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités

#### Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

L'expérience et le professionnalisme de l'enseignant de la conduite permet de déterminer un nombre d'heures relativement conforme à la réalité. Le nombre d'heures est cohérent avec le niveau de l'élève.

Le procédé d'évaluation est affiché au sein de l'établissement et mis à disposition sur notre site internet