

# ORGANISATION PEDAGOGIQUE : DIAGNOSTIC SOCIO PROFESSIONNEL

Via un positionnement, des séquences et une évaluation, le diagnostic socio professionnel de l'AFAPCA a pour objectif :

- D'évaluer les connaissances de bases (français, mathématiques)
- D'évaluer les capacités à suivre un parcours de formation
- De déterminer les compétences acquises en ACI et d'analyser leur transférabilité sur un autre poste de travail
- De définir ou valider un projet professionnel
- De déterminer les étapes à mettre en place pour mener à terme un projet

Chacun de ces objectifs et l'individualisation de la formation doit permettre au stagiaire d'avancer dans la définition de son projet professionnel.

ETAPES Objectifs	CONTENU Objectifs opérationnels – Contenu – Méthodes et outils	Durée	Calendrier
<p><b><u>1- ENTRETIEN COLLECTIF</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer les stagiaires sur le déroulement de la formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Présenter la formation et ses conditions de déroulement ainsi que les intervenants                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que l'AFAPCA ? Qu'est-ce que le diagnostic socioprofessionnel ?</li> </ul> </li> <li>› Identifier les intérêts, valeurs, motivations professionnelles                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un groupe de stagiaires a été constitué après réception des fiches de prescriptions envoyées par les ACI.</li> </ul> </li> </ul>	3h30	Semaine 1
<p><b><u>2 – RENDEZ-VOUS INDIVIDUELS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informer le stagiaire</li> <li>• Faire connaissance et créer un climat de confiance</li> <li>• Susciter l'adhésion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Prendre connaissance du parcours du stagiaire : ce qu'il a fait, ce qui lui a plu, ce qu'il ne veut plus faire... (bilan d'expériences et de formations)</li> <li>› Confirmer l'engagement du stagiaire dans la démarche (contractualisation)</li> <li>› Appréhender la compréhension et l'avancée du stagiaire dans son projet</li> </ul> <p style="text-align: center;">Entretiens individuels : Bilan des tests, ressenti du stagiaire, etc.</p>	2H00	Semaines 1 à 2

### **3 - EXPLORATION - ANALYSE**

*Chaque module de cette phase d'exploration/analyse trouve sa place en fonction des besoins des bénéficiaires et est réalisé en présentiel.*

<b>Capacités à suivre une formation</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Faire émerger des potentiels</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Evaluer les capacités à pouvoir suivre une formation (acquis scolaires, efficacité générale)</b> Evaluer les connaissances de bases en français et mathématiques, le respect des consignes (test de positionnement autocorrectif français/mathématiques, exercice sur les consignes) et les connaissances en informatique pour tester l'autonomie numérique Passation et correction en groupe (6h30) Feuille d'émergence</li></ul>		
<b>Capacités à tenir un poste de travail</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Evaluer les comportements (attitudes comportementales)</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Evaluer le comportement du stagiaire au sein du groupe</b> Grille de comportement remplie tout au long du diagnostic socioprofessionnel Feuille d'émergence (1h30)</li></ul>		Semaines 2 à 4
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Evaluer les capacités sur le poste de travail</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Evaluation technique</b> Evaluer le stagiaire sur son lieu de travail (au cas par cas) Entretien individuel avec le stagiaire et le référent (1h) Grille d'évaluation + notes d'entretiens Feuille d'émergence (Prévoir une demi-journée voire une journée en fonction du nombre de salariés)</li></ul>	25H00	
<b>Définition du projet d'insertion</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Définir ou valider le ou les projets</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Aider au choix</b></li><li><b>Echanger sur le marché du travail et sur les pistes dégagées (confrontation)</b> Exploration métiers, étude de projet Feuille d'émergence</li></ul>		

	(3h30)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifier les qualités en termes d'atouts et de points de vigilances</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› <b>Identifier les intérêts professionnels</b> Test Intérêt Personnels et Professionnels (3h)</li> <li>› <b>Analyser les motivations, les valeurs, les priorités, les capacités à mener un projet</b></li> <li>› <b>Identifier les freins</b> Entretien individuel Feuille d'émargement</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbaliser les compétences</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› <b>Identifier les compétences utiles et transférables</b> Grilles d'analyse et entretien individuel Feuille d'émargement</li> </ul> (3h)		
<b>Capacités d'autonomie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluer le niveau en informatique</b></li> </ul>	<p><b>Thématiques évaluées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› <b>L'utilisation du clavier, de la souris</b></li> <li>› <b>L'environnement Windows</b></li> <li>› <b>Navigation sur Internet</b></li> <li>› <b>Courrier électronique</b></li> <li>› <b>Bases du traitement de texte</b> Questionnaire et mise en situation Feuille d'émargement</li> </ul> <p>Cette partie est couplée avec l'évaluation sur les Techniques de Recherches d'Emploi. (3h00)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluation sur les TRE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› <b>Questionner sur les outils de recherche d'emploi du stagiaire et sur l'environnement économique</b> Questionnaire</li> <li>› <b>Mise en situation : Recherche d'offres d'emploi sur internet</b> Feuille d'émargement</li> </ul> (3h30)		

## 4 - FORMALISER LE PROJET

- Elaborer un plan d'action

- › Repérer les points forts et les axes de progrès du stagiaire en fonction des projets
- › Informer sur la faisabilité des projets (possibilité de suivre ou non une formation)  
Entretien(s) individuel(s)  
Synthèse

2H00

Semaine 5

## 5 - RESTITUTION TRIPARTITE

- Porter les conclusions à la connaissance du stagiaire et de son référent

- › Echanger sur le déroulement de la prestation
- › Remettre un document de synthèse et des résultats détaillés au stagiaire et à son référent
- › Echanger sur les étapes à mettre en oeuvre  
Entretien

00h30

Semaine 5

NB :

- Le choix et l'utilisation des tests sont réalisés en fonction du niveau de chacun
- Le nombre d'heures comprend les temps d'entretiens, de passation et de corrections des tests, de rédaction et de restitution et les déplacements.



### Pré requis :

Sur prescription uniquement

### Outils pédagogiques :

- . Entretien individuel
- . Entretien collectif
- . Tests math, français, consignes
- . Test d'intérêts professionnels
- . Grille d'évaluation
- . Mise en situation
- . Ordinateur + logiciel
- . Pédagogie adaptée

**Groupe : 6 personnes minimum**

### Nombre d'heures :

33h00

### Justificatifs :

- Bilan individualisé
- Feuille d'émargement

**Tarifs : Sur demande**

**Delai et lieux de réalisation :**  
Prise de contact sous 5 jours  
pour proposer l'intervention  
au plus près



04 71 43 07 20  
www.afapca.fr  
contact@afapca.fr  
SIRET : 397 733 015 000 85  
Agrément : 83150296115

