ORGANISATION PEDAGOGIQUE : FORMATION CONDUITE - CATEGORIE B

La formation Conduite de la catégorie B a pour objectif :

- De bénéficier de cours de conduite avec une pédagogie adaptée aux besoins et capacités du stagiaire.
- D'accompagner le stagiaire dans son parcours conduite pour s'assurer de la progression et éviter les ruptures de parcours.
- D'accompagner à la présentation à l'examen de conduite.

Cette formation s'adresse au public éligible à l'auto-école solidaire et nécessite les pré-requis suivants :

- Avoir réalisé un bilan mobilité comprenant une évaluation initiale de conduite (préconisation post bilan mobilité)
- Avoir obtenu le code de la route
- Fiche de liaison

ETAPES Objectifs	CONTENU Objectifs opérationnels – Contenu - Méthodes et outils	Durée	Calendrier
1-COURS DE CONDUITE EN PRESENTIEL			
• **A Aurillac**	**›Effectuer un positionnement individuel sur la base de l'évaluation initiale de conduite réalisée en amont par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière, afin d'évaluer les besoins** **›Présenter la formation lors de la première heure** **›Créer un climat de confiance pour que le stagiaire se sente à l'aise afin d'évoquer ses difficultés** **›Dispenser des leçons de conduite, conformément au Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne et selon les objectifs généraux (*cf. contenu détaillé en annexe*)** **›Informer sur la lecture d'un livre de code de la route, d'un livret d'apprentissage remis au stagiaire** **›Mettre en situation d'examen** Un accompagnement individuel est proposé en fonction des besoins du stagiaire. Il est réalisé conjointement par une référente de parcours, salariée de l'AFAPCA et un enseignant de conduite et de la sécurité routière. Un enseignant de la conduite et de la sécurité routière qualifié encadre la formation et est présent durant toute sa durée afin de répondre aux diverses questions du stagiaire.		A définir

2 – EVALUATION			
• **Effectuer un suivi individualisé au début, à mi-parcours et à la fin de la formation du stagiaire**	**›Effectuer des évaluations des progrès et du nombre d'erreur réalisé lors des heures de pratique pour estimer la capacité ou non d'inscrire le stagiaire à l'examen de conduite** **›Proposer un bilan verbal et un retour d'expérience à l'issue de la leçon de pratique réalisée** **›Recueillir les ressentis des stagiaires et constater les progrès, en réalisant un entretien avec le Conseiller Mobilité et le stagiaire durant la formation et avant l'examen** Utilisation d'une fiche de suivi de formation B/BA. Utilisation d'un questionnaire de satisfaction pour les leçons de conduite		Durant la formation
3 – SUIVI & BILAN			
• **Synthétiser les atouts et les freins du stagiaire** • **Porter les conclusions à la connaissance de la personne prescriptrice en présence du stagiaire**	**›Rédiger un compte rendu écrit des capacités du stagiaire et de sa progression** **›Echanger sur le déroulement de la formation**		En fin de formation

Pré requis :
Sur préconisation post Bilan Mobilité
Avoir obtenu le code de la route
Fiche de liaison

Outils pédagogiques :
. Entretien individuel
. Pédagogie adaptée
. Leçons de conduite individuel

Nombre d'heures :
En fonction de l'évaluation de conduite

Justificatifs :
- Feuille d'émargement
- Bilan individualisé
- Fiche de suivi
- Fiche de suivi B/BA

Tarifs : Forfait 270 € TTC

Délai et lieux de réalisation :
En fonction des plannings de formation
Intervention à Aurillac - Possibilité de récupérer au domicile dans un rayon de 10km

AFAPCA
Auto Ecole Solidaire
04 71 43 07 20
www.afapca.fr
autoecole@afapca.fr
SIRET : 397 733 015 00101
Agrément : 1 23 015 000 10

La Région Auvergne-Rhône-Alpes
cantal LE DÉPARTEMENT
Cofinancé par l'Union européenne

Annexe

Contenu de la formation

COMPETENCE 1

Maitriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

Sous Compétences

C1a - Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures

C1b - Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir,

C1c -Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire

C1d - Démarrer et s'arrêter

C1e - Doser l'accélération et le freinage à diverses allures

C1f - Utiliser la boîte de vitesses

C1g - Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire

C1h - Regarder autour de soi et avertir

C1i - Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité

COMPETENCE 2

Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

Sous Compétences

C2a - Connaître les principales règles de circulation ainsi que la signalisation

C2b - Tenir compte de la signalisation verticale et horizontale

C2c - Rechercher les indices utiles

C2d - Utiliser toutes les commandes

C2e - Adapter sa vitesse aux situations

C2f - Choisir la voie de circulation

C2g - Maintenir les distances de sécurité

C2h - Franchir les différents types d'intersection et y changer de direction

COMPETENCE 3

Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

Sous Compétences

C3a - Évaluer les distances et les vitesses

C3b - Évaluer les distances d'arrêt

C3c - Tenir compte du gabarit de la voiture

C3d - S'arrêter, stationner

C3e - Croiser, dépasser, être dépassé

C3f - Passer un virage

C3g - Savoir se comporter à l'égard des diverses catégories d'usager

C3h - Suivre un itinéraire

C3i - Avoir des notions sur les effets de l'alcool

COMPETENCE

Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

Sous Compétences

C4a - S'insérer dans une circulation rapide

C4b - Conduire en agglomération dans une circulation dense

C4c - Conduire dans une file de véhicules

C4d - Adapter la conduite à des conditions de visibilité réduite, notamment la nuit

C4e - Adapter la conduite à des conditions où l'adhérence est réduite

C4j - Avoir des notions concernant les situations d'urgence

La formation pratique peut débuter avant l'obtention du code en alternance avec la formation théorique, ou une fois l'examen du code obtenu. Pendant la phase pratique, la conduite s'effectuera en ville (Aurillac et ses alentours), en rase campagne de jour ou de nuit (leçons prises en hiver, selon les périodes d'apprentissage).

Un voyage école pourra être proposé. Il permet de partir en groupe de 3 stagiaires qui conduisent à tour de rôle sur une demi-journée ou une journée. Avant de partir, les stagiaires préparent au préalable l'itinéraire. Ces voyages permettent d'apprendre à lire une carte, à utiliser un GPS. Ils favorisent l'autonomie et permettent également d'apprendre en observant les autres stagiaires.

Une écoute pédagogique sera proposée. Pendant qu'un stagiaire conduit, les autres pourront l'observer, écouter les explications et les conseils de l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière et participer de manière active en faisant part d'observations et de réflexions.

PERMIS B

Suite à un bilan en concertation avec le stagiaire pour estimer l'acquisition des 4 compétences, celui-ci peut être présenté à l'épreuve du permis de conduire

POST PERMIS

- Formation collective d'une journée (7h)
- Entre 6 et 12 mois après l'obtention du permis
- Objectifs : Engager une prise de conscience sur le risque, renforcer les compétences de conduite
- Avantage : Réduction de la période probatoire