

ORGANISATION PEDAGOGIQUE : FORMATION CONDUITE - CATEGORIE B

La formation Conduite de la catégorie B a pour objectif :

- De bénéficier de cours de conduite avec une pédagogie adaptée aux besoins et capacités du stagiaire.
- D'accompagner le stagiaire dans son parcours conduite pour s'assurer de la progression et éviter les ruptures de parcours.
- D'accompagner à la présentation à l'examen de conduite.

Cette formation s'adresse au public éligible à l'auto-école solidaire et nécessite les pré-requis suivants :

- Avoir réalisé un bilan mobilité comprenant une évaluation initiale de conduite (préconisation post bilan mobilité)
- Avoir obtenu le code de la route
- Fiche de liaison

| ETAPES Objectifs | CONTENU Objectifs opérationnels - Contenu - Méthodes et outils | Durée | Calendrier |
|---------------------|---|-------|------------|
|---------------------|---|-------|------------|

I-COURS DE CONDUITE EN PRESENTIEL

- **A Aurillac**

- › **Effectuer un positionnement individuel sur la base de l'évaluation initiale de conduite réalisée en amont par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière, afin d'évaluer les besoins**
- › **Présenter la formation lors de la première heure**
- › **Créer un climat de confiance pour que le stagiaire se sente à l'aise afin d'évoquer ses difficultés**
- › **Dispenser des leçons de conduite, conformément au Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne et selon les objectifs généraux (cf. contenu détaillé en annexe)**
- › **Informé sur la lecture d'un livre de vérification, d'un livret d'apprentissage remis au stagiaire**
- › **Effectuer des heures de conduite sur simulateur**
- › **Mettre en situation d'examen**

Un accompagnement individuel est proposé en fonction des besoins du stagiaire. Il est réalisé conjointement par une référente de parcours, salariée de l'AFAPCA et un enseignant de conduite et de la sécurité routière.

Un enseignant de la conduite et de la sécurité routière qualifié encadre la formation et est présent durant toute sa durée afin de répondre aux diverses questions du stagiaire.

A définir

2 - EVALUATION

- Effectuer un suivi individualisé au début, à mi-parcours et à la fin de la formation du stagiaire

- › Effectuer des évaluations des progrès et du nombre d'erreur réalisé lors des heures de pratique pour estimer la capacité ou non d'inscrire le stagiaire à l'examen de conduite
 - › Proposer un bilan verbal et un retour d'expérience à l'issue de la leçon de pratique réalisée
 - › Recueillir les ressentis des stagiaires et constater les progrès, en réalisant un entretien avec le référent de parcours et le stagiaire durant la formation et avant l'examen
- Utilisation d'une fiche de suivi de formation B/BA.

Durant la formation

3 - SUIVI & BILAN

- Synthétiser les atouts et les freins du stagiaire
- Porter les conclusions à la connaissance de la personne prescriptrice

- › Rédiger un compte rendu écrit des capacités du stagiaire et de sa progression
- › Echanger sur le déroulement de la formation

En fin de formation



Pré requis :

Sur préconisation post Bilan Mobilité
Avoir obtenu le code de la route
Fiche de liaison

Outils pédagogiques :

- . Entretien individuel
- . Pédagogie adaptée
- . Leçons de conduite individuel
- . Simulateurs de conduite

Délai et lieux de réalisation :

En fonction des plannings de formation
Intervention à Aurillac - Possibilité de récupérer au domicile dans un rayon de 10km

Nombre d'heures :

En fonction de l'évaluation de conduite

Justificatifs :

- Feuille d'émargement
- Bilan individualisé
- Fiche de suivi
- Fiche de suivi B/BA

Tarifs : Forfait 300 € TTC



04 71 43 07 20

www.afapca.fr

autoecole@afapca.fr

SIRET : 397 733 015 00101

Agrément : 1 23 015 000 10



Cofinancé par
l'Union européenne

Annexe

Contenu de la formation conduite

COMPETENCE 1

Maitriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

COMPETENCE 2

Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

COMPETENCE 3

Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

COMPETENCE 4

Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

Sous Compétences

C1a - Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures

C1b - Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir,

C1c - Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire

C1d - Démarrer et s'arrêter

C1e - Doser l'accélération et le freinage à diverses allures

C1f - Utiliser la boîte de vitesses

C1g - Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire

C1h - Regarder autour de soi et avertir

C1i - Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité

Sous Compétences

C2a - Connaître les principales règles de circulation ainsi que la signalisation

C2b - Tenir compte de la signalisation verticale et horizontale

C2c - Rechercher les indices utiles

C2d - Utiliser toutes les commandes

C2e - Adapter sa vitesse aux situations

C2f - Choisir la voie de circulation

C2g - Maintenir les distances de sécurité

C2h - Franchir les différents types d'intersection et y changer de direction

Sous Compétences

C3a - Évaluer les distances et les vitesses

C3b - Évaluer les distances d'arrêt

C3c - Tenir compte du gabarit de la voiture

C3d - S'arrêter, stationner

C3e - Croiser, dépasser, être dépassé

C3f - Passer un virage

C3g - Savoir se comporter à l'égard des diverses catégories d'usager

C3h - Suivre un itinéraire

C3i - Avoir des notions sur les effets de l'alcool

Sous Compétences

C4a - S'insérer dans une circulation rapide

C4b - Conduire en agglomération dans une circulation dense

C4c - Conduire dans une file de véhicules

C4d - Adapter la conduite à des conditions de visibilité réduite, notamment la nuit

C4e - Adapter la conduite à des conditions où l'adhérence est réduite

C4j - Avoir des notions concernant les situations d'urgence

La formation pratique peut débuter avant l'obtention du code en alternance avec la formation théorique, ou une fois l'examen du code obtenu. Pendant la phase pratique, la conduite s'effectuera en ville (Aurillac et ses alentours), en rase campagne de jour ou de nuit (leçons prises en hiver, selon les périodes d'apprentissage).

Un voyage école pourra être proposé. Il permet de partir en groupe de 3 stagiaires qui conduisent à tour de rôle sur une demi-journée ou une journée. Avant de partir, les stagiaires préparent au préalable l'itinéraire. Ces voyages permettent d'apprendre à lire une carte, à utiliser un GPS. Ils favorisent l'autonomie et permettent également d'apprendre en observant les autres stagiaires.

Une écoute pédagogique sera proposée. Pendant qu'un stagiaire conduit, les autres pourront l'observer, écouter les explications et les conseils de l'enseignant de la conduite et de la sécurité routière et participer de manière active en faisant part d'observations et de réflexions.

PERMIS B

Suite à un bilan en concertation avec le stagiaire pour estimer l'acquisition des 4 compétences, celui-ci peut être présenté à l'épreuve du permis de conduire

POST PERMIS

- ▶ Formation collective d'une journée (7h)
- ▶ Entre 6 et 12 mois après l'obtention du permis
- ▶ Objectifs : Engager une prise de conscience sur le risque, renforcer les compétences de conduite
- ▶ Avantage : Réduction de la période probatoire

Contenu de la formation simulateur

COMPETENCE 1

Maîtriser le véhicule

Sous Compétences

SEQUENCE 10 – Découverte des commandes

- Trajet 101 : Découvrir comment accélérer, tourner et freiner avec le contrôleur

- Trajet 102 : Découvrir comment regarder avec son contrôleur

- Trajet 103 : Découvrir comment enclencher les rétroviseurs et les clignotants

SÉQUENCE 11 - Maîtriser volant et trajectoire

- Trajet 111 : Apprendre à maintenir sa voie en ligne droite et dans un virage

- Trajet 112 : Découverte de la gestion de la limitation de sa vitesse, maîtriser sa trajectoire et sa position sur la chaussée.

- Trajet 113 : Apprendre à tourner aux intersections

SÉQUENCE 12 - Démarrer et s'arrêter

- Trajet 121 : Découvrir le stop et faire face à une succession de stop pour apprendre à s'arrêter au niveau de la bande blanche

SÉQUENCE 13 - Doser accélération et freinage

- Trajet 131 : Apprendre à doser son accélération et son freinage à des vitesses croissantes (70,90 et 110).

SÉQUENCE 14 - Adapter allure et trajectoire

- Trajet 141 : Maîtriser son allure et sa trajectoire dans un trajet en descente avec de nombreux virages plus ou moins serrés. Tenir compte de la ligne blanche et des véhicules qui viennent d'en face.

SÉQUENCE 15 - Regarder, avertir

- Trajet 151 : Travailler son regard aux intersections et dans son environnement

- Trajet 152 : Travailler son regard, les rétroviseurs et les clignotants aux intersections en respectant les limites de la chaussée

- Trajet 153 : Vérification des acquis pour le regard, les rétroviseurs et les clignotants

SÉQUENCE 16 - Bilan

- Trajet 161 : Travail permettant de faire le bilan des sous compétences de la compétence 1

COMPETENCE 2

Appréhender la route

Sous Compétences

SÉQUENCE 21 - Décrypter les indices

- Trajet 211, 212 et 213 : Une suite de 5 vidéos " Zone d'Attention"

SÉQUENCE 22 - se positionner, choisir sa voie

- Trajet 221 : Apprendre à tenir et choisir sa voie en milieu urbain. Apprendre aussi à dépasser un véhicule à l'arrêt

- Trajet 222 : Approfondissement de l'apprentissage pour choisir et tenir sa voie, en milieu urbain, et avec plus de voies.

- Trajet 223 : Apprendre à choisir sa voie en milieu rural et découverte de l'indonésienne.

SÉQUENCE 23 - adapter son allure

- Trajet 231 : Apprendre à gérer son allure en fonction des situations et faire attention aux autres usagers.

- Trajet 232 : Découverte d'une zone limitée à 30km/h et faire attention aux piétons.

- Trajet 233 : S'adapter aux comportements des autres usagers dans un environnement pavillonnaire.

SÉQUENCE 24 - Changer de direction

- Trajet 241 : Gérer de nombreuses situations où il faut tourner à gauche et à droite dans un village en milieu rural.

- Trajet 242 : Gérer de nombreuses situations où il faut tourner à gauche et à droite sans oublier de faire attention aux autres usagers et à la signalisation.

SÉQUENCE 25 - respecter les priorités

- Trajet 251 : Découverte de la gestion de la priorité.

- Trajet 252 : Découverte de situation où nous n'avons pas la priorité.

- Trajet 253 : Gérer les priorités.

SÉQUENCE 26 - franchir un sens giratoire

- Trajet 261 : Découverte des carrefours à sens giratoire.

- Trajet 262 : Maîtriser les carrefours à sens giratoire.

COMPETENCE 3

Circuler dans des conditions
difficiles

Sous Compétences

SÉQUENCE 31 - évaluer les distances de sécurité

- Trajet 311 : Découverte des distances de sécurité.

SÉQUENCE 32 - croiser, dépasser

- Trajet 321 : Maîtriser sa position et son allure avec des poids lourds arrivant en sens inverse, et apprendre à faire face à des situations imprévues

- Trajet 322 : Maîtriser le dépassement de véhicules à l'arrêt et en mouvement en milieu urbain.

- Trajet 323 : Maîtriser le dépassement et les distances de sécurité en milieu rural.

- Trajet 324 : Découverte de situations où on peut être dépassé, et où l'on doit dépasser.

SÉQUENCE 33 - négocier les virages et conduire en déclivité

- Trajet 331 : Découverte d'une route de montagne (sens de la montée). Gérer son allure et sa position. Effectuer un dépassement. Neige - Rappel sur le regard pendant le parcours.

- Trajet 332 : Découverte d'une route de montagne (en descente). Gérer son allure et sa position. Effectuer un dépassement.

SÉQUENCE 34 - partager la route

- Trajet 341 : Apprendre à partager la route et à gérer son comportement envers les piétons. Comportements qui peuvent être inattendus.

- Trajet 342 : Apprendre à partager la route et à gérer son comportement envers des cyclistes. Comportements qui peuvent être inattendus - Gérer les distances de sécurité.

- Trajet 343 : Apprendre à partager la route et à gérer son comportement en présence de scooters.

- Trajet 344 : Apprendre à partager la route avec les poids lourds.

- Trajet 345 : Une suite de 5 vidéos " Zone d'Attention".

SÉQUENCE 35 - circuler sur voie rapide et autoroute

- Trajet 351 : Apprendre à s'insérer et sortir d'une autoroute

- Trajet 352 : Découverte du péage. Faire attention aux changements de limitations

- Trajet 353 : Découverte de l'autoroute sous la pluie et la limitation à 110km/h.

- Trajet 354 : Apprendre à gérer un long trajet sur autoroute de nuit.

SÉQUENCE 36 - circuler en file

- Trajet 361 : Maîtriser le changement de voie et le dépassement en ville dans une avenue à 4 voies.

SÉQUENCE 37 - circuler par mauvais temps

- Trajet 371 : Maîtriser un trajet en milieu rural avec une pluie fine et appréhender la traversée d'animaux

- Trajet 372 : Apprendre à gérer une visibilité réduite en milieu rural sous une pluie torrentielle.

- Trajet 373 : Découverte du brouillard. Conduire avec une visibilité réduite et l'apparition d'autres véhicules. Apprendre à rouler plus lentement que la limitation de la route pour éviter les accidents.

- Trajet 374 (Rural) : Apprendre à gérer une visibilité réduite en milieu urbain sous une pluie torrentielle. Adapter sa conduite à la présence d'autres usagers.

COMPETENCE 4

Circuler en sécurité

Sous Compétences

SÉQUENCE 41- circuler en autonomie

- Trajet 411 : Découverte d'un trajet sans indication GPS. Apprendre à atteindre sa destination en suivant les panneaux.

SÉQUENCE 42- circuler en toutes
circonstances

- Trajet 421 : Conduite de nuit en milieu rural. Visibilité réduite. Gérer les distances avec les autres.

- Trajet 422 : Conduite de nuit en milieu urbain. S'adapter aux comportements des autres usagers

- Trajet 423 : Vérification des acquis, conduite en zone pavillonnaire.

- Trajet 424 : Vérification des acquis, conduite sur autoroute.